

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

Протокол № 3 родительского собрания

10.04.2023г.

Секретарь: Комарова Е.П.

Председатель: Аникиенко Е.Ю..

Присутствовало: 28 человек.

Цель: **Знакомство родителей с ФОП ДО:** цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами. Повестка дня.

1. Что такое ФОП ДО?

Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО.

Новая образовательная программа детского сада.

Структура ФОП ДО.

2. Состав и задачи рабочей группы.

План-график по переходу на ФОП ДО.

1. По первому вопросу слушали: Комарову Е.П.,
Старший воспитатель познакомила родителей с целями и задачами ФОП ДО.
Минпросвещения приказом от 25.11.2022 № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Цель ее – создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу.

Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом федеральной программы.

Как должна выглядеть новая образовательная программа детского сада. Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу.

Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

Какова же структура ФОП ДО. Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную.

Структура ФОП ДО

Раздел Содержание

Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы.
2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.
3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный

1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП.
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.
7. Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная записка; целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел

Организационный

1. Описание условий реализации программы: психолого-педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; кадровые условия.
2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
3. Федеральный календарный план воспитательной работы

Вопрос 2 представила Е.П.Комарова.

Чтобы перейти на ФОП ДО, мы создадим рабочую группу. Она должна комплектовать команды и распределить, какую часть кто будет писать. Возглавлять рабочую группу буду я, т.е. - старший воспитатель. Остальные члены рабочей группы будут ответственными за определенный раздел плана перехода на ФОП. Состав рабочей группы и положение о ее работе заведующий утвердит приказом.

Ответы на вопросы педагогов:

1. ФОП или ФООП – как правильно?

В Закон об образовании ввели новое понятие «Федеральная основная общеобразовательная программа» (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371ФЗ). Несмотря на такую формулировку в Законе об образовании, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Таким образом, понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами.

2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?

Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

3. Какие УМК использовать?

УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Минпросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно - методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать, и не утверждать свою аналогичную документацию (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4. Можно использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?

Да можно. Для этого используем вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФОП ДО. Эти программы можно использовать для формируемой части ООП ДО. Детский сад сам выбирает парциальные ОП и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит ФОП ДО (п.4ФОП ДО. Утв. Приказом Минпросвещения от 25.11.2022г.№1028)

5. Нужно ли разрабатывать календарный план воспитательной работы или можно работать по федеральному плану?

План разрабатывать нужно, так как Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (п.36 ФОП ДО, утв. Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028). все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

6. Может ли детский сад самостоятельно разработать режим дня для групп?

Да может, согласно закону и об образовании детский сад вправе сам разрабатывать и определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные компоненты (ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012№273). Кроме того, ФОП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п.5 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022№1028.

Решили:

1. Сформировать рабочую группу по разработке образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы	старший воспитатель Комарова Е.П.
Члены рабочей группы	Калала Г.П, Деева С.В., Мормуленко А.В, Гусятник Т.В, педагог-психолог Мажинская Н.Н.

2.Рабочей группе разработать ОП ДО на основе ФОП ДО в срок до 25.08.2023г с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанником (по результатам анкетирования)

3. Рабочей группе подготовить календарный план воспитательной работы МДОБУ детский сад №1 МО Кореновский район с учетом регионального компонента в срок до 10.06.2023года.

4.Воспитателям всех возрастных групп разработать годовые планы занятий в соответствии с ОП ДО, срок до 20.08.2023г.

Председатель

Е.Ю. Аникиенко

Секретарь

Е.П.Комарова